

<b>Section Bac</b>	<b>Marketing</b>		
<b>Nom de l'UE</b>	<b>Faits et institutions économiques</b>		
<b>Nom du professeur</b>	G. Peiffer		
<b>Niveau</b>	1	<b>Unité déterminante</b>	Non
<b>Nombre de périodes</b>	60	<b>Pré requis pour</b>	Néant
<b>Langue de cours</b>	français	<b>Crédits ECTS</b>	5

### Objectifs du cours

- Mener l'étudiant à comprendre les mécanismes économiques les plus fondamentaux;
- Apprendre un vocabulaire économique de base;
- Analyser les arguments présentés dans différentes analyses économiques;
- Comprendre que l'économie belge est partie intégrante de l'économie européenne et mondiale.

### Contenu du cours

Chap.1 : Economie, notions de base

- Définition et principes de base
- Les ressources
- Les biens et services, les besoins
- Les agents économiques
- Les actes économiques
- Les circuits économiques

Chap. 2 : Economie, fonctionnements de base

- L'offre et la demande
- Les acteurs

Chap. 3 : Les grands courants économiques

- Les ultra-libéraux
- Le courant marxiste
- Le courant réformiste

Chap. 4 : La consommation

- Les dépenses
- Les prix et l'élasticité

Chap. 5 : Les phénomènes contemporains

- L'inflation
- Le chômage
- PIB, croissance, dette publique,...
- Les mutations industrielles

Chap. 6 : Les grandes institutions européennes et mondiales

Chap. 7 : Les 6 chocs économiques

### Méthodologie

- Explications théoriques et définitions précises
- Analyses, débats, présentations des étudiants d'une actualité économique

### Supports

Syllabus en version PowerPoint, vidéos, articles de presse

### Acquis d'apprentissage

**Mettre en œuvre au moins une des capacités suivantes :**

- 1) présenter et analyser de manière critique les principaux mécanismes économiques permettant d'expliquer, au choix :
  - le fonctionnement du circuit économique ;
  - la détermination des équilibres de marché ;
  - les agrégats macro-économiques ;
  - l'interaction entre les variables monétaires et réelles ;

Indicateurs :

- circuit économique, agents et actes économiques, rôle de la monnaie
- offre et demande
- PIB, BNB, RN, dette publique, déficit public,...

- 2) analyser les phénomènes liés à la croissance économique : cycles, inflation, chômage, ... ;

Indicateurs :

- cycles économiques
- inflation, déflation, indice des prix
- chômage frictionnel et structurel

- 3) Etablir, à la lumière de faits contemporains, les relations entre les fondements théoriques et les politiques économiques mises en œuvre par les pouvoirs publics ;

Indicateurs :

- pensées économiques
- Keynes, Ricardo, Smith, Marx,...
- allocation et redistribution

- 4) appliquer les concepts théoriques de la macro-économie pour :

- cerner l'évolution récente des relations économiques internationales ;
- apprécier les conséquences de la mondialisation de l'économie, de la libéralisation des échanges, du développement d'unions économiques ou monétaires.

### Indicateurs

- crise pétrolière, crise financière, phénomène de bulles,...
- institutions (banques commerciales, banques centrales, CE, FMI, banque mondiale, OMC,...)
- évolution démographique, mondialisation et délocalisation, secteur ICT, évolution de l'énergie fossile, l'énergie verte, le nouveau capitalisme

### Evaluation Examen écrit

Evaluation de 1ere session	Evaluation de 2de session
100%	100%