

ÉCOLE DE PROMOTION SOCIALE
EPHEC

Le chemin pratique vers la réussite

Plan
d'actions
DAE
Bachelier
en
Assurances

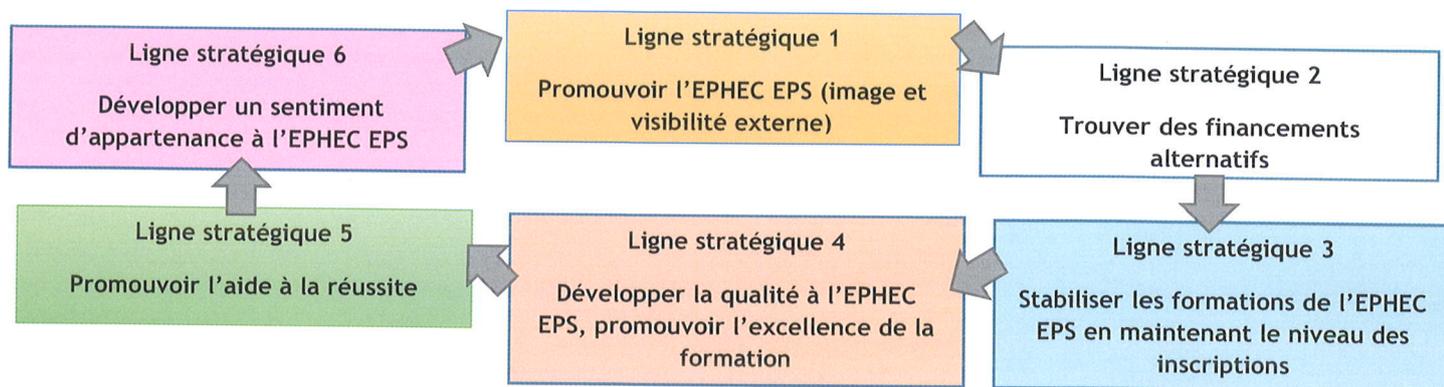
17 janvier

2018

QUALITE EPHEC
EPS

Le plan d'actions a pour objectif d'épouser au mieux les recommandations émises par les experts suite à l'analyse transversale de l'audit du Bachelier en assurances, notre plan stratégique global 2016>2020 et ceci dans un contexte où le monde de l'assurance a fortement changé ces dernières décennies.

Voici les **lignes stratégiques définies** - elles évoluent dans un **environnement systémique** puisque le développement de l'une interférera invariablement sur l'autre (et inversement) : ainsi une action de promotion réussie pourrait nous permettre de bénéficier de moyens supplémentaires pour encourager l'aide à la réussite, de stabiliser notre taux d'inscription et promouvoir l'excellence de la formation voire renforcer le sentiment d'appartenance des acteurs à l'établissement ... et ainsi de suite.



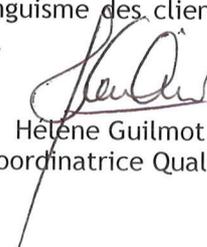
Bien que le plus vieux risque d'assurance, à savoir le piratage, est toujours encore actuel, la mondialisation, l'évolution technologique galopante, les effets du réchauffement climatique, la digitalisation, la cybercriminalité, ... sont autant de nouveaux risques auxquels nous devons tous faire face. Que le client soit un particulier, une PMI/PME ou une grande entreprise, une couverture adéquate doit être trouvée pour garantir une protection maximale en cas de sinistre. Le Bachelier en assurances procure des conseils en matières diverses telles que le droit social, fiscal, environnemental, technologique, technique, ... Dès lors, nous nous devons de former des Bacheliers compétents en matière d'assurance mais également en Risk Management. Une adaptation du dossier pédagogique nous semble indispensable pour répondre aux besoins évolutifs des clients et des professionnels en la matière.

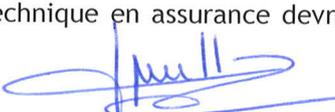
Pour ce faire, nous avons déjà mené des réflexions avec les membres de notre corps professoral, tous experts de grande qualité, des experts externes ainsi que des représentants des compagnies d'assurances et d'importants bureaux de courtage. Le suivi plus étroit de nos stagiaires et de nos alumni devrait nous donner davantage de pistes. Le renforcement de l'information et de la communication, y compris la communication en cas de crise, nous paraît également primordial. Cette information ne peut être comprise que si elle est rédigée d'une manière claire, concise et professionnelle.

Quand bien même nous sommes conscients du potentiel dont nous disposons pour réaliser notre politique d'amélioration continue : une mutualisation avec la Haute Ecole de certains services, une stratégie partagée, la flexibilité des parcours, une pédagogie de proximité adaptée à un public spécifique, le caractère professionnalisant des enseignants dispensés par des experts externes de qualité, ... ces objectifs ne seront atteints qu'avec l'implication de toute la communauté EPHEC - EPS et de la collaboration des employeurs.

Notre plan d'actions, avec des priorisations et des échéances, prévoit notamment :

- une réflexion collégiale entre enseignants pour partager les bonnes pratiques en matière de techniques d'enseignement ;
- l'apprentissage des compétences non-techniques, en particulier les compétences analytiques et l'esprit critique pour garantir l'employabilité dans le secteur d'assurance ; la création d'une bibliothèque virtuelle qui permettra à nos étudiants de compléter et d'actualiser le contenu des ouvrages de base ;
- la promotion de notre image et notre visibilité externe en gageant sur l'investissement de notre responsable communication et notre site internet actuellement en construction ;
- profitant de notre situation géographique (l'Ephec se trouve dans la Capitale européenne) et confronté au multilinguisme des clients, le vocabulaire technique en assurance devrait être enseigné en néerlandais et en anglais.


Hélène Guilmot
Coordinatrice Qualité


Véronique Mollé
Sous-Directrice


Kristien Depoortere
Directrice

PROCESSUS DIRECTION

Ligne stratégique 1 Promouvoir l'EPHEC EPS : image et visibilité externe

| Axes CEI/Qualité ESG | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------|--|---|---|---------------|--------------|
| Transversal ESG 1 et ESG 8 | Direction/Communication | Augmenter la visibilité de l'EPHEC EPS | *** Réalisé | Recrutement d'une personne responsable de la communication » Description de fonction | Engagement | P0/Direction GRH asbl | Jun 2016 | / |
| | | | Réalisé | Construction du nouveau website de l'asbl EPHEC dans le but d'accentuer l'excellence de l'EPHEC et de créer des liens avec les entreprises (ex : postage d'offres d'emploi, ...) | Evaluation de la réalisation des objectifs définis dans la définition de fonction | Cellule Infocom de l'asbl | Février 2018 | / |
| | | | En cours | En EPS : rendre Facebook plus dynamique, postage de capsules d'informations EPS et alimentation du nouveau website + veille du campus virtuel de EPHEC EPS | Comptage des notifications Nbre de capsules réalisées | Responsable communication EPS | En continu | En continu |
| Transversal ESG 9 | | Avenir (digitalisation et veille du contenu du métier) | | Contacts avec les chefs d'entreprises Suite à la rentrée académique et de la réunion de l'Advisory board | Nombre de contact et de rdv fixés avec les responsables | Direction EPS en collaboration avec la HE (cf. plan stratégique) | Octobre 2017 | En continu |
| Transversal ESG 1 et ESG 7 | Direction / Communication | Renforcer les liens avec les entreprises : témoigner du niveau de nos formations et de l'implication de nos étudiants des cours du soir | ** | Co-organisation avec la HE d'un job day, ... pour entretenir plus de contacts avec les entreprises | Co-organisation de l'évènement avec la HE | Direction/Cellule Infocom asbl EPHEC /responsable communication EPS et Coordination de sections | Mai 2018 | Annuellement |

PROCESSUS EDUCATION

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|--------------------------|--|---|--------------|---|--|---------------------------------------|----------------|--|
| Section Assurances ESG 7 | Repenser le Bachelier en Assurances Education/Communication | Promouvoir la section - Répondre aux besoins du marché Stabiliser les Inscriptions | *** En cours | Communiquer sur les débouchés du métier et son évolution, les passerelles | Soirée info communication sur débouchés du métier et son évolution Rédaction de fiches « passerelles » / Bachelier suite au groupe mobilité de l'ARES Communication de l'information : impression de | Direction et Coordinatrice de section | Septembre 2018 | 1X tous les 2 ans - étudiants des 3 ^{ème} et 4 ^{ème} niveau Publication sur le site du pôle |
| | | | | | | | Septembre 2018 | Septembre 2018 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|----------|---|---|--|--------------------------|--|
| Transversal ESG 1 et ESG 7 | Education | Augmenter l'attractivité de nos formations | *** | Développer des partenariats avec les acteurs du secteur | flyers et onglet « passerelle sur le site web » et sur « l'intranet » | Responsable de la communication | Septembre 2018 | 1X an ou selon l'opportunité qui se présente |
| | | | | | Nombre de conférences organisées | Coordinateur de section | Septembre 2018 | |
| | | | | | Nombre de nouveaux membres extérieurs participant aux jurys TFE (création d'une base de données) | Responsable de Communication | Juin/octobre 2017 | |
| PROCESSUS EVALUATION | | | | | | | | |
| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
| Transversal ESG1 et 7 | Evaluation | Suivre et évaluer le parcours des diplômés Promouvoir des étudiants ambassadeurs » de l'EPHEC EPS) | *** | Créer un fichier de suivi des diplômés Constituer un réseau l'alumni | Nombre de témoignages recueillis / publiés Placement de capsules vidéo sur le site web EPHEC EPS Affiliation aux organismes professionnels (Belrim) | Coordinateur TFE et qualité Responsable de la Communication | Mars 2018 Réalisé | 1X an // ligne stratégique 1 |

PROCESSUS DIRECTION

Ligne stratégique 2 Trouver des financements alternatifs

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|----------------------|-----------|---|----------------|---|---|--------------------|----------------|-------------|
| Transversal ESG 6 | Direction | Augmenter nos moyens destinés à l'encadrement des étudiants (tutorat, aide à la réussite ...) | ** En cours | Prise de contact de la direction avec des mécènes | Nombre des contacts sollicités/prospects Montant des fonds collectés | Direction | Septembre 2016 | Annuelle |

PROCESSUS DIRECTION

Ligne stratégique 3 Stabiliser les formations de l'EPHEC EPS en maintenant le niveau des inscriptions

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|----------------------|-----------|--|----------|--|--------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Transversal ESG 1 | Direction | Fixer un taux idéal d'inscription annuel | *** | Veille et analyse des chiffres d'inscription | Taux d'inscription | Direction et coordinateurs de section | En continu | Lien avec ligne stratégique 1 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|----|---|---|--|--|--|
| Transversal ESG 1 | Direction/ Communication/ Education | Préserver notre dotation/périodes | ** | Communiquer sur le taux de réussite et des échecs (réunions pédagogiques) | Analyse du taux de réussite | Direction et Coordinateur de section | Septembre 2018 | Après session d'examen janvier et septembre Annuelle |
| | | | | | Travail en réunion pédagogique | Coordinateurs de section | 1 ^{er} semestre de l'année académique en cours | Selon les besoins et les priorités |
| | | | | | Entretien d'évaluation des nouveaux chargés de cours /fonctionnement Eventuellement suivi d'un programme de formation | Direction et coordination de section | Suite à l'analyse du taux de réussite | Annuellement à définir dans le plan de communication stratégique |
| | | | | | Publication externe | Responsable COM | | |

PROCESSUS DIRECTION

| Ligne stratégique 4 | | Développer la qualité à l'EPHEC EPS, promouvoir l'excellence de la formation | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---|----------|---|--|--|------------------------------------|------------------------|
| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
| Transversal ESG 6 | Direction /Education | Gestion des horaires : planification de la charge de travail par semestre UE/semestre/année | * | Le coordinateur pédagogique de section participe à la validation des horaires | Publication des horaires sur valves électroniques | Direction | Juin 2016 | 1X an |
| Transversal ESG 1 | PO/Direction | Encourager la participation étudiante | * | Créer un conseil de gestion propre à l'EPS | Taux de réussite/abandon aux UEs des 3èmes et 4èmes niveau Nombre de réunions tenues : compte-rendu et suivis | PO/Direction | Rentrée académique 2016-2017 | 1 X tous les 2 mois |
| Transversal ESG 7 et 9 | Direction | Evaluer le retour des employeurs sur la formation | * | Contacter les employeurs durant l'encadrement pédagogique des stages | Rapport des chargés de cours/stages au coordinateur de section | Coordinateur de section | Septembre 2018 | 1X/an |
| Transversal ESG 1 | Direction et évaluation | Mise en œuvre de la dynamique qualité pour améliorer la réflexion stratégique | *** | Rédiger des fiches action et systématiser le plan de suivi | Nombre de fiches actions rédigées et suivi du plan d'action | Direction et coordinatrice qualité | Janvier 2018 | Annuellement |
| Transversal ESG 1 | Direction | Gestion de la dotation de période | * | Attribution de périodes d'encadrement aux membres de la Commission TFE | Nombre de TFE encadré/rapporteur | Direction | Septembre 2018 | Annuellement |

PROCESSUS EDUCATION

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|---------------------------|-------------------------|--|----------------------------|---|--|--|----------------------------------|--|
| Transversal ESG 3 | Education | Renforcer le niveau des langues | ** | Intégrer du vocabulaire technique dès le 3ème niveau (en cours GT langues) Organiser une réunion pédagogique /section pour évaluer le processus des Acquis d'Apprentissage | Syllabi Enquête satisfaction des étudiants en lien avec les EEE | Coordinatrice Langues | Septembre 2017 | |
| Transversal ESG 5 | Education | Optimiser le processus d'évaluation des AA | ** En cours et à suivre | Rencontrer les enseignants pour valider les critères d'évaluation des AA des Unités d'enseignements Favoriser les AA transversaux | Rapport de suivi : <ul style="list-style-type: none"> PV réunion Accompagnement des nouveaux enseignants Amélioration des grilles d'évaluation Accompagnement lors de l'encodage Analyse des taux de réussite | Direction /Coordinateur de section | Mai 2017 | (À suivre) Décembre et mai |
| Transversal ESG 3 | Education | Vérifier la compréhension par les étudiants de la section des acquis d'apprentissage | ** | Communiquer au début de chaque Unité d'enseignements la grille d'évaluation et expliquer aux étudiants les compétences attendues | Enquête étudiant en lien avec les EEE | Direction et coordinateur de section et corps enseignant | | Annuellement |
| Transversal ESG 5 | Education | Proposer des formations pédagogiques aux enseignants | *** | Inviter les enseignants à participer aux réunions pédagogiques et exploiter des thématiques | Nombre de formations pédagogiques suivies | Direction et coordinateur de section | Action à démarrer | |
| Transversal ESG 5 | Recherche appliquée | Stimuler les enseignants à la formation continuée et continue | *** | Organisation des conférences dans le cadre du « recyclage régulier pour les intermédiaires en assurances | Nombre de conférences/an | Ephec formation continue et coordinatrice de la section | En continu | |
| Transversal ESG 6 | Education | Promouvoir l'utilisation du Campus virtuel par les enseignants | * En cours | Inciter les enseignants à participer aux formations organisées par l'établissement | Taux de participation aux formations | Equipe Info mutualisation avec la HE | Voir intranet | En continu |
| Transversal ESG 3 | Education | Evaluation des enseignements par les étudiants | ** | Rédiger une charte déontologique propres à l'EPS concernant l'utilisation des EEE Formaliser et homogénéiser la procédure en vue de l'amélioration des apprentissages | Enquête EEE | Direction et coordinateur qualité | Action à démarrer | Périodicité ? |
| Transversal ESG 7 et 9 | Education Evaluation | Evaluer le retour des employeurs sur la formation Renforcer le partenariat pédagogique avec les | ** En cours | Modifier les carnets de stage Réaliser une enquête employeur et la dépolluer (analyse) | Production de l'information et communication aux étudiants % de répondants et rapport d'analyse | Coordinatrice Stage et Coordinatrice qualité | Septembre 2017 Septembre 2018 | 1X an En lien avec la ligne stratégique 1 (publication des résultats) |

| | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|---|----------------|---|--|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Transversal ESG 3 | Education | employeurs sur la formation Renforcer l'encadrement stage du point de vue « méthodologie » | ** En cours | Planifier à l'horaire une soirée mensuelle de retour de stage | Plage horaire déterminée pour l'encadrement Evolution du taux de réussite | Chargés de cours « encadrants » et Coordinatrice stage Direction | Horaires septembre 2017 | 1X mois à partir du mois de novembre |
| Transversal ESG 1 | Education | Renforcer l'appartenance à l'EPHEC EPS et la participation des chargés de cours | * Réalisé | Fixer des objectifs aux Coordinateurs de section pédagogique | Evaluation annuelle par la direction des objectifs atteints | | Annuelle en septembre | En continu |

PROCESSUS EDUCATION

Ligne stratégique 5 Promouvoir l'aide à la réussite

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|---------------------------|----------------------|--|----------------|--|--|-------------------------|----------------|---|
| Transversal ESG 6 | Education /Support | Développer le tutorat | ** En cours | Mieux informer les étudiants sur cette aide | Augmentation des étudiants tutorés et évaluation des tuteurs par les tutorés | Coordinateur Tutorat | Novembre 2018 | 2 X par an novembre et après les examens de janvier |
| Transversal ESG 6 | Education | Optimiser le Tutorat en accompagnant les tuteurs | * | Proposer un certificat aux étudiants qui s'impliquent (formaliser une reconnaissance dans CV) | Nombre de participation aux séances d'information | Coordinateur du Tutorat | Septembre 2018 | 1X an |
| Transversal ESG 3 et 6 | Education | Préparer les étudiants aux tests d'admission | ** En cours | Ouvrir la formation aux nouveaux inscrits (et aux étudiants de l'EPHEC qui le souhaitent) pour une « remise à niveau » en math et français | Taux de réussite aux tests d'admission | Direction | Août 2017 | 1X/an |
| Transversal ESG 3 | Education/ Direction | Encadrement des étudiants | ** Réalisé | Rencontre avec le coordinateur de section lorsqu'un étudiant souhaite se réinscrire une 3ème x à une UE échouée | Nombre d'entretiens d'accompagnements et de conventions signées | Direction | Septembre 2016 | Tout au long de l'année |
| Transversal ESG 3 | Education | Contre l'impact de l'absentéisme - Diminuer le taux d'abandon et augmenter le taux de réussite | ** | Evaluer un ou quelques acquis d'apprentissage pendant le cours | Nombre d'évaluation et d'AA acquis en cours d'année | Direction | Septembre 2017 | Plusieurs X par an |

PROCESSUS EVALUATION

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|-------------------------------|------------|--|----------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------|-------------|
| Transversal ESG 4/7 | Evaluation | Mieux connaître les étudiants pour améliorer l'encadrement | ** | Analyser les motifs d'abandon | Rapport d'analyse | Coordinatrice qualité | Septembre 2017 | 1X par an |

PROCESSUS SUPPORT

| Ligne stratégique 6 Développer un sentiment d'appartenance à l'EPHEC EPS | | | | | | | | |
|--|-----------|---|-------------|---|---|---|----------------|-------------|
| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
| Transversal ESG 6 | Support | Renforcer les échanges, l'entraide, la motivation des étudiants entre eux | ** Réalisé | Mettre à disposition des locaux destinés aux étudiants pour leur assurer un bien-être et confort de travail | Nombre de locaux mis à disposition Avis publié (télévision accueil) et adaptation du règlement des études | Direction | Mars 2016 | / |
| Transversal ESG 7 | Support | Fidéliser les diplômés | *** Réalisé | Organiser l'événement | Enquête de satisfaction des étudiants | Coordinatrice qualité | À déterminer | 1x an |
| Transversal ESG 5 | Support | Renforcer le travail collaboratif des chargés de cours entre eux | * Réalisé | Réaliser et diffuser un trombinoscope des enseignants du département : identification de qui donne quoi | Accroissement du nombre de participants - recueil de CV Enquête de satisfaction Publication du document | Direction support IS Coordinateur de section | Septembre 2017 | Mise à jour |

PROCESSUS EVALUATION

| Axes CEI/Qualité | Processus | Objectifs stratégique | Priorité | Action | Indicateur | Pilote de l'action | Planification | Périodicité |
|----------------------------------|------------|--|----------|--|--|-----------------------|---------------|-------------|
| Transversal ESG 1 et 7 | Evaluation | Analyser la mobilité des étudiants en vue d'une rétention et communiquer en amont à titre préventif. | ** | Réaliser une enquête auprès des étudiants adeptes du « shopping » - Identifier leurs motivations réelles - | % d'étudiants répondant Rapport d'analyse | Coordinatrice qualité | Février 2018 | 1X an |