

Nom de l'UE	Anglais en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE2		
Section Bac	Assurance/Informatique de gestion/Marketing/comptabilité/GRH,BES/Administration et gestion du personnel	Pondération EPHEC EPS	100%examen en fin d'UE
Professeur	M. Ducobu		
Crédit ECTS	7	Niveau de départ	UE1
Nombre de périodes	80	Langue d'enseignement	Anglais

Objectifs du cours

- Ce cours a pour objectif d'étoffer les compétences acquises lors de l'UE1 d'une part et d'approfondir ces dernières dans les domaines de la vie de tous les jours et la vie professionnelle.

Contenu du Cours

- Les thèmes de communication suivants sont abordés : la vie de l'entreprise, travail et collègues, les vacances, le monde du business aujourd'hui, la communication interculturelle.
- Le code (vocabulaire et grammaire de base) est revu et amplifié par des exercices en contexte sur les thèmes de communication cités ci-dessus.

Méthodologie

- Le cours demande une présence et une participation active des étudiants.
- Les compétences orales sont développées par le biais de débats, jeux de rôles, discussions et sur base de préparations écrites corrigées par l'instructeur.
- Divers textes servent de base aux thèmes abordés.

Supports

- Manuel : « *International Express* », L.Taylor/A/Lane, Oxford (Unités de 5 à 10, livre et CD).
- Documents divers distribués au cours selon les thèmes abordés et l'actualité.

Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, à partir de situations de communication interactive, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes:

la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite **simple** utilisée dans le cadre de situations diversifiées de la **vie courante** et **professionnelle** liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés.

L'utilisation à bon escient de compétences stratégiques (de réparation, d'évitement, etc.) qui permettent de compenser les lacunes linguistiques.

- *en compréhension à l'audition*

comprendre **globalement** un message oral simple de la vie courante, ainsi que des messages **simples diversifiés** utilisés dans le cadre de situations professionnelles, **même s'il lui arrive de devoir demander à son interlocuteur de répéter tout ou partie du message** ;

- *en compréhension à la lecture*

comprendre un message écrit **simple** de la vie courante, ainsi que des messages authentiques diversifiés utilisés dans le cadre de situations professionnelles qui lui sont familières, **en se faisant éventuellement expliquer les mots inconnus et/ou en recourant au dictionnaire** ;

- *en expression orale*

produire **de manière spontanée** un message oral **simple**, dans le cadre de situations familières de la vie courante et à utiliser, en situation, des termes et expressions nécessaires aux échanges sociaux et professionnels dans le domaine considéré, **même s'il s'exprime encore de manière hésitante et fait de nombreuses erreurs morphologiques et syntaxiques, surtout dans des situations nouvelles** ;

- *en expression écrite*

rédigier un message **simple** relatif à des situations familières de la vie courante et à utiliser des termes et expressions, nécessaires aux échanges sociaux et professionnels, **les erreurs lexicales et morphosyntaxiques étant tolérées à condition que les intentions de l'auteur restent compréhensibles.**

Evaluation

Examen final des compétences terminales (les 4 aptitudes) à la fin de l'UF. La pondération est pour EE = 45 %, EO= 25%, CL = 15% et la CA = 15 %