

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 Sciences

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

ASTRONOMIE, GÉOLOGIE ET HISTOIRE DE LA VIE

4

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

4

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

4

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

MÉTHODOLOGIE

6

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

3

BIOLOGIE HUMAINE ET DIDACTIQUE

3

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

OBSERVER, CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

6

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle et méthodologie

MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

FORMATION MANUELLE TECHNIQUE, TECHNOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE

4

- Matières et matériaux
- Alimentation et techniques de culture
- Objets technologiques
- Numérique

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

3

- Physique et didactique 1
- Physique et didactique 2

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

3

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

EVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

2

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

2

CLIMAT ET ENVIRONNEMENT

4

- Climat et environnement – aspects théoriques (32 h)
- Climat et environnement – étude de cas (16 h)

HORS LES MURS

2

STAGE ET ÉVALUATION

10

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

IA

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

DÉMARCHE D'INVESTIGATION, SITUATION PROBLÈME ET OUTILS DIDACTIQUES

5

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	6
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle	
BIOLOGIE ET DIDACTIQUE	2
PHYSIQUE ET DIDACTIQUE	4
• Physique et didactique 1 • Physique et didactique 2	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
PHYSIQUE ET DIDACTIQUE	3
BIOLOGIE ET DIDACTIQUE	5
• Enseigner la biologie • Visiter une exposition scientifique	
CHIMIE ET DIDACTIQUE	3
ENSEIGNER LES SCIENCES DE MANIÈRE INCLUSIVE	2
HORS LES MURS	2

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
CHIMIE ET DIDACTIQUE	2
EPISTÉMOLOGIE DES SCIENCES ET QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES	3
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Stage • Ateliers de formation professionnelle • Séminaires d'analyse des pratiques du stage	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20

EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté
FLE : Français Langue d'Enseignement
FLSco : Français Langue de Scolarisation
TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

