

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3

Mathématiques / Formation Numérique

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

ATELIERS MATHÉMATIQUES I

3

- Séminaire commun
- Ateliers de résolution de problèmes

BASES DE MATHÉMATIQUES

3

NOMBRES I

3

LOGIQUE

4

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

FONDEMENTS DE LA GÉOMÉTRIE

6

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES AVEC OUTILS NUMÉRIQUES

3

MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



IA

5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

OBSERVER, S'INITIER À LA CONCEPTION ET À LA GESTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

9

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

STATISTIQUE ET PROBABILITÉS

5

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

NOMBRES II

3

LOGICIELS

5

- Logiciels de mathématiques
- Autres logiciels

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION



3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

EVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

NOMBRES III

3

ALGÈBRE ET ANALYSE

3

ALGORITHMIQUE ET INFORMATIQUE

5

- Programmation I
- Programmation II
- Architecture d'ordinateur et de réseau

CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

13

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE



3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

ATELIERS MATHÉMATIQUES II

4

- Ateliers de modélisation
- Séminaire commun

SOLIDES ET FIGURES

5

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	7
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle • Différenciation	
ATELIERS MATHÉMATIQUES III	3
• Séminaire commun • Méthodologie	
FRACTIONS ET PROPORTIONNALITÉ	4
• Fractions • Proportionnalité	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
GÉOMÉTRIES	3
ALGÈBRE ET ANALYSE	3
ROBOTIQUE	2
TICE À ORIENTATION MATHÉMATIQUE	2
CULTURE MATHÉMATIQUE	3
• Séminaire commun • Séminaire de mathématique	

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE DES MATHÉMATIQUES	5
NEUTRALITÉ	0
QUESTIONS APPROFONDIES DE MATHÉMATIQUE	5
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Stage • Ateliers de formation professionnelle • Séminaires d'analyse des pratiques du stage	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

FLE : Français Langue d'Enseignement

FLSco : Français Langue de Scolarisation

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement