Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 **Sciences**

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

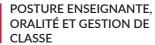


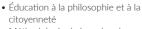
MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE

CONSTRUIRE ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET





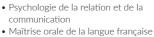
PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

ET GÉRER DES

D'APPRENTISSAGES

SITUATIONS





- Méthodologie de la recherche
- **BIOLOGIE HUMAINE ET** DIDACTIQUE
- Techniques de gestion de classe • Identité enseignante



CHIMIE ET DIDACTIQUE

OBSERVER, CONCEVOIR



- ASTRONOMIE, **GÉOLOGIE ET HISTOIRE DE LA VIE**

• Ateliers de formation professionnelle et méthodologie

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

MÉTHODOLOGIE

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

PROCESSUS

CHIMIE ET DIDACTIQUE

QUESTIONS GÉNÉRALES

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN **PSYCHOLOGIE DE** L'APPRENTISSAGE

ANALYSE DES



Ateliers de formation professionnelle



- GÉRER L'ENVIRONNEMENT **RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE**
- **PRATIQUES**
 - DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION
 - **CONSTRUIRE ET METTRE** EN OEUVRE UN PROJET





- Éducation aux médias · Littératie disciplinaire

- Techniques de gestion de groupe et gestion de conflit
- **BIOLOGIE ET** DIDACTIQUE

DIDACTIQUES

- CHIMIE ET DIDACTIQUE

TECHNIQUE, **TECHNOLOGIQUE ET** NUMÉRIQUE

FORMATION MANUELLE

- PHYSIQUE ET
 - DIDACTIQUE
- - **CLIMAT ET**

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

BIOLOGIE ET

DIDACTIQUE

- ENVIRONNEMENT
 - HORS LES MURS
- CHIMIE ET DIDACTIQUE DÉMARCHE
 - D'INVESTIGATION ET SITUATION PROBLÈME

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 3

- MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE
- PRATIQUES INCLUSIVES
 - FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT (FLE)
- 2
- CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES
- 6
- Stage en primaire
- Ateliers de formation professionnelle
- BIOLOGIE, DIDACTIQUE ET FLSCO
- PHYSIQUE, DIDACTIQUE ET FLSCO
- QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION
- QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE
- PROJET: INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE D'EXCELLENCE
- CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES
- Ateliers de formation professionnelle
- Stage
- TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT
- PHYSIQUE, DIDACTIQUE ET DIFFÉRENCIATION
- BIOLOGIE, DIDACTIQUE ET DIFFÉRENCIATION
- CHIMIE, DIDACTIQUE ET DIFFÉRENCIATION
- ENSEIGNER LES SCIENCES ET
- **DIFFÉRENCIER** Biologie et différenciation
- Chimie et différenciation
- Physique et différenciation
- HORS LES MURS

3

UE DU MASTER 1

QUESTIONS
APPROFONDIES
D'ÉVALUATION DES
APPRENTISSAGES EN
MILIEU SCOLAIRE



QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE

3

- QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION
- COURS DISCIPLINAIRE AU CHOIX
- 5
- **NEUTRALITÉ**
- CHIMIE ET DIDACTIQUE
- QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES
- ENTRER DANS LE MÉTIER: 20
 AFFINER SES
 PRATIQUES DE CLASSE ET
 DEVENIR ACTEUR DE
 L'ÉCOLE
- Séminaires d'analyse des pratiques du stage long
- Stage, accompagnement et séminaires réflexifs
- MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT



EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

FLE: Français Langue d'Enseignement

FLSco: Français Langue de Scolarisation

TICE: Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

