

<b>Nom de l'UE: BAC GRH/ BES AGP</b>	<b>Méthodologie appliquée à le GRH</b>		
<b>Titre du/des cours</b>	Méthodologie appliquée à la GRH		
<b>Chargé de cours</b>	Mme Hélène GUILMOT		
<b>Niveau</b>	2	<b>Unité déterminante<sup>1</sup></b>	Oui
<b>Nombre de périodes</b>	40	<b>Pré requis pour</b>	
<b>Langue de cours</b>	français	<b>Crédits ECTS</b>	4

<p><b>Objectifs du cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un bilan social ;</li> <li>- Préparer une enquête sociale en justifiant sa démarche méthodologique</li> </ul> <p><b>Contenu du cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de respecter les différentes étapes de la définition et de l'élaboration d'un sujet de recherche : <ul style="list-style-type: none"> <li>o définir une problématique de recherche ;</li> <li>o réaliser un bilan social ;</li> <li>o définir le cadre d'une enquête sociale (analyse de situation contextuelle) et en formuler les objectifs ;</li> <li>o réaliser une recherche bibliographique adéquate ;</li> <li>o définir, identifier et formuler dans le cadre d'une recherche une hypothèse de travail en dissociant la variable dépendante des variables indépendantes ;</li> <li>o respecter les règles déontologiques des enquêtes en entreprise ;</li> </ul> </li> <li>- d'identifier et de définir les différentes méthodes et techniques d'enquêtes sociales qualitatives et quantitatives ;</li> <li>- de comparer les avantages et les inconvénients des différentes méthodes et techniques d'enquêtes sociales et choisir celle(s) qui conviendra (ont) le mieux pour le type d'enquête à mener ;</li> <li>- de justifier la pertinence des choix opérés entre méthodes et techniques utilisées ;</li> <li>- de rédiger un questionnaire d'enquêtes sociales approprié aux méthodes étudiées.</li> </ul> <p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matière théorique présentée sous forme synthétique via Powerpoint</li> <li>- Exercices pratiques : bilan social, analyse de situation, préparation de questionnaires d'enquêtes ...</li> </ul>	<p><b>Supports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syllabus et PowerPoint</li> <li>- Accès ECampus : documentation</li> <li>- Feuilles d'exercice</li> </ul> <p><b>Acquis d'apprentissage</b></p> <p>En respectant les règles éthiques et déontologiques de la profession, à partir d'un cas contextuel pratique où il est demandé à l'étudiant de mener une enquête sociale,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser la situation (chiffres à l'appui) en se référant aux modèles étudiés pendant le cours et d'en réaliser un bilan social ;</li> <li>- de réaliser, par écrit, un travail d'enquêtes sociales qu'il argumentera : <ul style="list-style-type: none"> <li>o dans le choix des différentes méthodes et techniques,</li> <li>o en comparant leurs avantages et leurs inconvénients,</li> <li>o en prenant en compte les contraintes contextuelles : temps, moyens, autorisations préalables à obtenir pour être en mesure de mener à bien son projet ;</li> </ul> </li> <li>- de rédiger et de tester un questionnaire d'enquêtes sociales correspondant aux choix méthodologiques et techniques qu'il aura préalablement justifiés.</li> </ul> <p><b>Evaluation</b></p> <p>Pour les deux sessions : travail individuel écrit + défense orale : résolution d'un cas pratique</p>		
<b>Pondération</b>			
<b>Travaux de 1ere session</b>	<b>Cotation permanente</b>	<b>Evaluation de 1<sup>ère</sup> session</b>	<b>Evaluation de 2<sup>ème</sup> session</b>
		100%	100%

<sup>1</sup> Unité déterminante : unité prise en compte dans les résultats pour l'obtention du diplôme. Ces unités déterminantes sont représentées sur le schéma par une petite étoile en haut à droite. Ces unités déterminantes ont une durée de vie de 8 ans.